

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

**КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН**

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор

«17» апреля 2025 г.  
М.П.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Б1.В.01 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕСОВЕДЕНИЯ»**

Направление подготовки/специальность **35.04.01 Лесное дело**

Направленность **Лесоведение, Лесоводство и лесная пирология**

Квалификация выпускника **Магистр**

Год начала подготовки: **2025**

Макеевка – 2025

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы лесоведения» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль): «Лесоведение, лесоводство и лесная пирология» и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

**Разработчики:**

к.б.н., доцент



П.В. Шелихов  
(ИОФ)

Старший преподаватель



Л.Б. Нешитая  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры естественнонаучных дисциплин, протокол № 4 от 01 апреля 2025 года.

Председатель ПМК



М.А. Синельникова  
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от 03 апреля 2025 года.

Заведующий кафедрой



П.В. Шелихов  
(ИОФ)

## Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине Б1.В.01 «Актуальные проблемы лесоведения»

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

| Наименование показателей       | Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень   | Характеристика дисциплины                                             |                        |                             |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                |                                                                        | очная форма обучения                                                  | заочная форма обучения | очно-заочная форма обучения |
| Количество зачетных единиц – 4 | Укрупненная группа 33.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство      | Часть, формируемая участниками образовательных отношений              |                        |                             |
|                                | Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело                           |                                                                       |                        |                             |
|                                | Общее количество часов – 144                                           | Направленность (профиль): Лесоведение, лесоводство и лесная пирология | Семестр                |                             |
| 3                              |                                                                        |                                                                       | 3                      | 3                           |
| Лекции                         |                                                                        |                                                                       |                        |                             |
|                                | Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры | 14 ч                                                                  | 4 ч                    | 6 ч                         |
|                                |                                                                        | Практические занятия                                                  |                        |                             |
|                                |                                                                        | 14 ч                                                                  | 6 ч                    | 4 ч                         |
|                                |                                                                        | Самостоятельная работа                                                |                        |                             |
|                                |                                                                        | 113.7 ч                                                               | 131.7 ч                | 131.7 ч                     |
|                                |                                                                        | Контактная работа, всего                                              |                        |                             |
|                                |                                                                        | 2.3 ч                                                                 | 2,3 ч.                 | 2,3 ч.                      |
| Вид контроля: экзамен          |                                                                        |                                                                       |                        |                             |

## 1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Актуальные проблемы лесоведения»

| Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                     | Планируемые результаты обучения                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                   | Формируемые знания, умения и навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1               | 2                                                                                                                          | 3                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций | <i>Знание:</i> стратегии действий по решению проблемных ситуаций<br><i>Умение:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><i>Навык:</i> осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

## 1.3. Перечень тем дисциплины

| Шифр темы | Название темы                                        | Кол-во часов |
|-----------|------------------------------------------------------|--------------|
| Т 1       | Леса и лесные ресурсы России и Донбасса              | 21           |
| Т 2       | Состояние и проблемы лесного комплекса РФ            | 21           |
| Т 3       | Цели и приоритеты лесной политики                    | 21           |
| Т 4       | Правовое обеспечение национальной лесной политики    | 21           |
| Т 5       | Совершенствование государственного управления лесами | 21           |
| Т 6       | Приоритетные направления развития лесного хозяйства  | 36,7         |
|           | Другие виды контактной работы                        | 2,3          |
| Всего     |                                                      | 144          |

### 1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

| <i>Шифр компетенции<br/>по ФГОС ВО</i> | <i>Шифр темы</i> |           |           |           |           |           |
|----------------------------------------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                        | <b>T1</b>        | <b>T2</b> | <b>T3</b> | <b>T4</b> | <b>T5</b> | <b>T6</b> |
| УК-1.2                                 | +                | +         | +         | +         | +         | +         |

### 1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

| №<br>ТЕМЫ     | <b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>                                     |                                           |                                                            |                                               |                                                            |                                         |
|---------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|               | <i>Тестовые задания<br/>по теоретическому<br/>материалу</i> | <i>Вопросы<br/>для устного<br/>опроса</i> | <i>Типовые<br/>задания<br/>практического<br/>характера</i> | <i>Задания для<br/>контрольной<br/>работы</i> | <i>Тематика<br/>рефератов,<br/>докладов,<br/>сообщений</i> | <i>Групповое<br/>творческое задание</i> |
|               | <b>Блок А<br/>Контроль знаний</b>                           |                                           | <b>Блок Б<br/>Контроль умений, навыков</b>                 |                                               |                                                            |                                         |
| <b>Тема 1</b> | +                                                           | +                                         | -                                                          | -                                             | +                                                          | -                                       |
| <b>Тема 2</b> | +                                                           | +                                         | -                                                          | -                                             | +                                                          | -                                       |
| <b>Тема 3</b> | +                                                           | +                                         | -                                                          | -                                             | +                                                          | -                                       |
| <b>Тема 4</b> | +                                                           | +                                         | -                                                          | -                                             | +                                                          | -                                       |
| <b>Тема 5</b> | +                                                           | +                                         | -                                                          | -                                             | +                                                          | -                                       |
| <b>Тема 6</b> | +                                                           | +                                         | -                                                          | -                                             | +                                                          | -                                       |

## 1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| <i><b>Результат обучения по дисциплине</b></i>                                                                                                                                                   | <i><b>Критерии и показатели оценивания результатов обучения</b></i>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | <i>неудовлетворительно</i>                                                                                                                                                                | <i>удовлетворительно</i>                                                                                                                                                               | <i>хорошо</i>                                                                                                                                                                                            | <i>отлично</i>                                                                                                                                                            |
| <b>I этап</b><br><b>Знать</b><br>стратегию действий по решению проблемных ситуаций<br><b>УК-1/</b><br><b>УК-1.2</b>                                                                              | <b>Фрагментарные знания</b><br>стратегию действий по решению проблемных ситуаций<br><b>Отсутствие знаний</b>                                                                              | <b>Неполные знания</b><br>стратегию действий по решению проблемных ситуаций                                                                                                            | <b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</b><br>стратегию действий по решению проблемных ситуаций                                                                                       | <b>Сформированные и систематические знания</b><br>стратегию действий по решению проблемных ситуаций                                                                       |
| <b>II этап</b><br><b>Уметь</b><br>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><b>УК-1/</b><br><b>УК-1.2</b>             | <b>Фрагментарное умение</b><br>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><b>Отсутствие умений</b>              | <b>В целом успешное, но не систематическое умение</b><br>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий             | <b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение</b><br>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                     | <b>Успешное и систематическое умение</b><br>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий             |
| <b>III этап</b><br><b>Владеть навыками</b><br>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><b>УК-1/</b><br><b>УК-1.2</b> | <b>Фрагментарное применение навыков</b><br>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br><b>Отсутствие навыков</b> | <b>В целом успешное, но не систематическое применение навыков</b><br>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков</b><br>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <b>Успешное и систематическое применение навыков</b><br>осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |

## **Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **Фонд тестовых заданий по дисциплине**

##### **Тема 1**

1. Федеральное агентство лесного хозяйства «Рослесхоз» непосредственно подчиняется:
  - а) Министерству сельского хозяйства;
  - б) Министерству лесного хозяйства;
  - в) Министерству природных ресурсов;
  - г) Правительству РФ.
2. Форма собственности на леса в Российской Федерации:
  - а) частная;
  - б) государственная;
  - в) смешанная;
  - г) совместная.
3. На какой срок заключается договор аренды лесного участка?
  - а) на срок разрешенного использования лесов по лесохозяйственному регламенту;
  - б) на 49 лет;
  - в) от 10 до 49 лет;
  - г) от 1 до 49 лет.
4. Проект освоения участка лесов составляется:
  - а) для субъекта РФ;
  - б) для арендных участков;
  - в) для лесничеств (лесопарков);
  - г) для особо защитных участков.
5. Документ, на основании которого граждане и юридические лица осуществляют заготовку древесины:
  - а) приказ министерства лесного хозяйства;
  - б) договор аренды;
  - в) распоряжение руководителя лесничества;
  - г) лесорубочный билет.
6. Леса, в которых осуществляется заготовка древесины, относятся к:
  - а) эксплуатационным;
  - б) защитным;
  - в) резервным;
  - г) средневозрастным.
7. Проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству осуществляется:
  - а) одновременно с таксацией, для выделов, на срок не более 10 лет;
  - б) для выделов, одновременно с таксацией, на срок более 10 лет;
  - в) по результатам таксации, на срок до 10 лет, по группам выделов;
  - г) по результатам таксации, по выделам, на срок более 10 лет.
8. Выберите должностные обязанности инженера по охране и защите ле-са:
  - а) осуществляет контроль за соблюдением правил заготовки древесины;
  - б) проверяет качество отвода лесосек;
  - в) проверяет соблюдение правил пожарной безопасности в лесах;
  - г) участвует в подготовке материалов для привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушения лесного законодательства.
9. Лесоустройство в лесах, расположенных на землях ООПТ, должно проводиться:
  - а) по первому лесотаксационному разряду;

- б) с учетом функционального зонирования и правового режима;
  - в) по первому и второму лесотаксационному разряду;
  - г) по второму лесотаксационному разряду.
10. Оптимальная лесосека в лесах области, где запасы древесины спелых и перестойных насаждений составляют более 50% общего запаса:
- а) вторая возрастная и интегральная;
  - б) первая возрастная и равномерного пользования;
  - в) первая и вторая по возрасту;
  - г) первая возрастная и интегральная.

## **Тема 2**

1. Современное районирование лесов РФ:
  - а) лесорастительные зоны, подзоны, округа, районы;
  - б) лесорастительные зоны, лесорастительные районы;
  - в) вертикальные пояса, области, округа, районы;
  - г) районирование равнинное и горное.
2. Лесоводственная и техническая форма хозяйства по товарности леса:
  - а) крупнотоварная и мелкотоварная;
  - б) крупнотоварная и среднетоварная;
  - в) среднетоварная и мелкотоварная;
  - г) крупнотоварная, среднетоварная и мелкотоварная.
3. На землях лесного фонда лесные культуры создают:
  - а) на всех вырубках в год их проведения;
  - б) когда в допустимые сроки не произошло естественное возобновление;
  - в) если необходимо вырастить целевые насаждения, которые не могут восстановиться естественным путём;
  - г) когда невозможно обеспечить возобновление методами содействия естественному возобновлению.
4. Лица, виновные в нарушении лесного законодательства несут:
  - а) только уголовную ответственность;
  - б) только административную ответственность;
  - в) административную, уголовную ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
  - г) только гражданско-правовую ответственность.
5. Граждане и юридические лица осуществляют заготовку древесины на основании:
  - а) договоров купли-продажи лесных насаждений;
  - б) срочного возмездного пользования;
  - в) договоров аренды лесных участков;
  - г) все варианты верны.
6. Граждане осуществляют заготовку древесины для собственных нужд на основании:
  - а) договоров аренды лесных участков;
  - б) договор купли-продажи лесных насаждений;
  - в) постоянного (бессрочного) пользования;
  - г) сервитута.
7. Граждане и юридические лица осуществляют заготовку и сбор недревесных лесных ресурсов на основании:
  - а) права пользования;
  - б) договоров аренды лесных участков;
  - в) распоряжения органов местного самоуправления;
  - г) все варианты верны.
8. Основной метод инвентаризации лесного фонда:
  - а) наземная таксация с элементами перечислительной таксации и глазомерного метода;
  - б) камеральное дешифрирование по аэроснимкам;
  - в) дистанционные методы;



- г) аэротаксация.
9. Что определяется оборотом хозяйства:
- а) продолжительность периода воспроизводства спелой древесины при выборочной рубке;
  - б) нормальный возраст насаждений хозсекции;
  - в) цикл выборочного хозяйства, рассчитанный на рубку деревьев эксплуатационных размеров и их восстановление;
  - г) периодичность рубки леса в выборочном лесу.
10. Требования к теории нормального леса:
- а) насаждения должны иметь наивысший средний прирост, полноту насаждений равной 1,0, наивысший запас на 1 га;
  - б) равномерно распределены по площади, иметь наивысший доход, представлены всеми возрастами от наименьшего до возраста оборота рубки;
  - в) полнота равна 1,0, запас - наивысший, прирост – максимальный;
  - г) насаждения должны иметь наивысшую производительность, представлены 5 всеми классами возраста с полнотой 1,0, равной площадью, равномерно распределены по площади и иметь наивысший доход.

### Тема 3

1. Целью создания предварительных лесных культур является?
- а) замена поступающих в рубку в ближайшие годы спелых древостоев;
  - б) благодаря им не происходит нежелательной смены древесных пород;
  - в) сокращается срок выращивания нового поколения леса;
  - г) для повышения продуктивности насаждений.
2. Для чего создают подпологовые лесные культуры?
- а) для повышения продуктивности древостоев;
  - б) для повышения устойчивости и декоративных свойств;
  - в) для получения высококачественной деловой древесины;
  - г) для устранения заглушения главной породы нежелательными лиственными породами.
3. Перевод лесных культур в покрытые лесной растительностью земли проводится:
- а) после определения, в 2-5 летних культурах, состояния культур, объёмов дополнения, а также соответствия выполненных работ техническим требованиям проекта;
  - б) на каждом участке закладывают пробные площадки для определения приживаемости, определяется высота и диаметр лесных культур;
  - в) устанавливается, достигнута ли сомкнутость крон насаждений в рядах;
  - г) определяется средний прирост насаждений за последний год и равномерность размещения деревьев по площади.
4. Посев лесных культур проводится:
- а) в сплошных суборях на глинистых и суглинистых почвах;
  - б) на почвах лёгкого механического состава с быстро пересыхающим верхним горизонтом;
  - в) на свежих вырубках где отсутствует травянистая растительность и поросль древесных пород;
  - г) при создании культур лиственных пород, имеющих крупные семена (дуб, орех грецкий, каштан).
5. Инвентаризация лесных культур проводится с целью:
- а) определения качественного состояния лесных культур, их соответствия действующим стандартам и техническим условиям;
  - б) в натуре устанавливают количество участков, их площадь, объём работ;
  - в) устанавливают наличие проектов лесных культур;
  - г) составляют схему размещения полей по лесничеству.
6. При составлении проекта лесных культур предусматривается:
- а) способ обработки почвы, метод и способ производства культур, ассортимент пород,

- схему смешения, уход за культурами;
  - б) для выполнения запроектированных мероприятий разрабатывается РТК производства лесных культур;
  - в) мероприятия по устранению отрицательного влияния лиственных пород, препятствующие росту культур;
  - г) даётся экспертиза по экологическому обоснованию выбора агротехники, технологии и типа лесных культур.
7. Реконструкция древостоев созданием подпологовых культур:
- а) производство подпологовых культур направлено на преобразование простых насаждений из светолюбивых пород (сосна, лиственница, берёза) в сложные и направлены на повышение продуктивности и устойчивости древостоев;
  - б) одновременно они усиливают почвозащитные водоохранные и эстетические свойства насаждений;
  - в) в хвойных насаждениях подпологовые культуры лиственных пород создают хорошую лесную подстилку и обогащают почву перегноем;
  - г) это способствует уменьшению кислотности почв, увеличению насыщенности их основаниями, гумусом и питательными веществами.
8. Опытные культуры, создаваемые потомствами нескольких эдафотипов лучших для конкретного региона климатипов в двух-трех наиболее распространенных типах лесорастительных условий с целью их испытания в данном регионе и выделения сортов-популяций, называются:
- а) популяционно-экологические культуры;
  - б) популяция;
  - в) лесосеменные плантации первого порядка;
  - г) географические культуры.
9. Проектирование рубок ухода осуществляется в соответствии с:
- а) Лесным планом субъекта РФ и лесохозяйственным регламентом лесничества;
  - б) Лесным планом субъекта РФ, лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка;
  - в) Лесным планом субъекта РФ и проектом освоения лесов участка;
  - г) Лесохозяйственным регламентом лесничества и проектом освоения лесов участка.
10. Какая спелость является ведущей для организации хозяйства в эксплуатационных лесах:
- а) возобновительная;
  - б) естественная;
  - в) техническая;
  - г) количественная.

#### **Тема 4**

1. Какой орган управления лесами распределяет финансовые средства между регионами и обеспечивает пополнение федерального бюджета лесными доходами?
- а) Министерство природных ресурсов РФ;
  - б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
  - в) Правительство РФ;
  - г) Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз).
2. Назовите документ, определяющий лесную политику и расходы по управлению лесами субъекта Российской Федерации:
- а) Лесной план;
  - б) Лесохозяйственный регламент;
  - в) Проект освоения лесов;
  - г) Бизнес-план.
3. Систематизированный свод информации о лесах – это:
- а) лесной реестр;
  - б) лесной план;

- в) лесной кадастр;
  - г) инвентаризация лесов.
4. Какой орган власти отвечает за передачу лесов в пользование (аренду):
- а) администрация субъекта РФ;
  - б) местные органы власти;
  - в) орган управления лесами в регионе;
  - г) Рослесхоз.
5. Взаимодействие органов государственной власти и органов управления лесами по вопросам лесных отношений – это содержание:
- а) лесной политики;
  - б) лесного законодательства;
  - в) концепции развития;
  - г) лесной декларации.
6. Целью государственного лесного контроля и надзора является обеспечение:
- а) устойчивого управления лесами
  - б) нормативно-правовыми актами;
  - в) соблюдения лесного законодательства;
  - г) охраны и защиты леса.
7. Должностные лица, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор - это:
- а) государственные лесные инспекторы;
  - б) полицейские;
  - в) руководители лесничеств;
  - г) руководители агентств лесной отрасли.
8. Виды проверок, предусмотренные при осуществлении государственного лесного контроля и надзора:
- а) плановые;
  - б) внезапные;
  - в) внеплановые;
  - г) контрольные.
9. Нормативно-правовой акт, в котором определена цель государственного лесного контроля и надзора:
- а) Указ Президента РФ;
  - б) Приказ Министерства природных ресурсов;
  - в) Лесной кодекс;
  - г) Распоряжение губернатора области.
10. Какой документ определяет виды использования лесов в РФ:
- а) Лесной кодекс;
  - б) Лесная декларация;
  - в) Приказ министерства сельского хозяйства;
  - г) Постановление Правительства РФ.

## **Тема 5**

1. Федеральное агентство лесного хозяйства «Рослесхоз» непосредственно подчиняется:
- а) Министерству сельского хозяйства;
  - б) Министерству лесного хозяйства;
  - в) Министерству природных ресурсов;
  - г) Правительству РФ.
2. Форма собственности на леса в Российской Федерации:
- а) частная;
  - б) государственная;
  - в) смешанная;
  - г) совместная.
3. На какой срок заключается договор аренды лесного участка?

- а) на срок разрешенного использования лесов по лесохозяйственному регламенту;
  - б) на 49 лет;
  - в) от 10 до 49 лет;
  - г) от 1 до 49 лет.
4. Проект освоения участка лесов составляется:
- а) для субъекта РФ;
  - б) для арендных участков;
  - в) для лесничеств (лесопарков);
  - г) для особо защитных участков.
5. Документ, на основании которого граждане и юридические лица осуществляют заготовку древесины:
- а) приказ министерства лесного хозяйства;
  - б) договор аренды;
  - в) распоряжение руководителя лесничества;
  - г) лесорубочный билет.
6. Леса, в которых осуществляется заготовка древесины, относятся к:
- а) эксплуатационным;
  - б) защитным;
  - в) резервным;
  - г) средневозрастным.
7. Проектирование мероприятий по охране, защите и воспроизводству осуществляется:
- а) одновременно с таксацией, для выделов, на срок не более 10 лет;
  - б) для выделов, одновременно с таксацией, на срок более 10 лет;
  - в) по результатам таксации, на срок до 10 лет, по группам выделов;
  - г) по результатам таксации, по выделам, на срок более 10 лет.
21. Выберите должностные обязанности инженера по охране и защите леса:
- а) осуществляет контроль за соблюдением правил заготовки древесины;
  - б) проверяет качество отвода лесосек;
  - в) проверяет соблюдение правил пожарной безопасности в лесах;
  - г) участвует в подготовке материалов для привлечения к ответственности лиц, допустивших нарушения лесного законодательства.
8. Величина, определяемая отношением суммарной площади лесных пожаров ко всей лесной площади, называется:
- а) плотность лесных пожаров;
  - б) горимость лесов;
  - в) пожарная опасность в лесу;
  - г) пожароопасный сезон в лесу.
9. Величина, определяемая отношением числа лесных пожаров к единице лесной площади за пожароопасный сезон - это:
- а) плотность лесных пожаров;
  - б) пожарная опасность в лесу;
  - в) горимость лесов;
  - г) пожароопасный сезон в лесу.
10. Целью рекогносцировочного лесопатологического обследования, проводимого в регионе, является:
- а) своевременное выявление возникающие очаги хвое- и листогрызущих насекомых ;
  - б) составление листка наземной сигнализации;
  - в) заполнение журнала лесопатологической таксации;
  - г) установление наблюдения за определенными объектами надзора.

## **Тема 6**

1. Что является предметом торгов на лесном аукционе?
- а) лесные насаждения;
  - б) лесной участок;

- в) право заключения договора аренды;
  - г) лесоматериалы и пилопродукция.
2. Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности?
- а) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов;
  - б) выполнение работ по геологическому изучению недр;
  - в) сбор лекарственных растений для собственных нужд;
  - г) заготовка древесины.
3. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования?
- а) отказ от лесопользования;
  - б) нарушение лесопользователем установленных правил;
  - в) изъятие лесного участка для государственных нужд;
  - г) нет правильного варианта.
4. Основанием для возникновения лесных отношений являются:
- а) юридические факты;
  - б) решения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений;
  - в) решения органов исполнительной власти Российской Федерации в области лесных отношений;
  - г) все варианты верны.
5. К объектам лесных отношений относятся:
- а) леса и лесные участки;
  - б) покрытые лесом земли;
  - в) земли лесного фонда;
  - г) нелесные земли.
6. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов являются:
- а) лесхозы;
  - б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений;
  - в) лесничества и лесопарки;
  - г) участковые лесничества.
7. На лесных участках, предоставленных в аренду для заготовки древесины, лесовосстановление осуществляется:
- а) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений;
  - б) лесничествами;
  - в) арендаторами этих лесных участков;
  - г) участковыми лесничествами.
8. Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается по результатам:
- а) торгов по продаже права на заключение такого договора;
  - б) конкурса по продаже права на заключение такого договора;
  - в) аукциона по продаже права на заключение такого договора;
  - г) решения местных органов власти.
9. Без проведения аукциона договора аренды лесных участков, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, заключаются в случаях:
- а) стихийных бедствий;
  - б) отсутствия претендентов на участие в аукционе по продаже права на заключение такого договора;
  - в) реализации приоритетных инвестиционных проектов в области освоения лесов;
  - г) нет правильного варианта.
10. Целью государственного лесного контроля и надзора является:
- а) обеспечение соблюдения природоохранного законодательства;
  - б) обеспечение соблюдения установленного порядка лесопользования;

- в) обеспечение соблюдения лесного законодательства;
- г) обеспечение соблюдения лесохозяйственного регламента;

### **Критерии и шкалы оценивания тестов**

| Критерии оценивания при текущем контроле                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»); |
| процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)     |
| процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)                |
| процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)                |

### **Вопросы для устного опроса**

#### **ТЕМА 1**

1. Дайте характеристику лесного фонда РФ.
2. Опишите структуру лесного фонда по категориям земель.
3. В чем заключается ресурсно-экологический потенциал лесов?

#### **ТЕМА 2**

1. Что включает в себя лесной комплекс РФ?
2. Чем определяется емкость внутреннего рынка лесоматериалов в РФ?
3. Назовите причины кризисного состояния лесного сектора России.
4. Назовите актуальные проблемы развития лесного сектора.
5. Назовите факторы, обусловившие появление системных проблем лесного комплекса.

#### **ТЕМА 3**

1. Какова роль государства в регулировании лесных отношений?
2. Охарактеризуйте принципы лесной политики.
3. Каковы цели и задачи лесной политики?
4. Каковы приоритетные направления лесной политики?

#### **ТЕМА 4**

1. Назовите проблемы российского лесного законодательства.
2. Каковы принципиальные недостатки имеющегося правового обеспечения?
3. На чем должно базироваться проведение национальной лесной политики?
4. Назовите наиболее актуальные направления развития правового обеспечения устойчивого управления лесами.
5. Назовите ключевые проблемы арендных отношений

#### **ТЕМА 5**

1. Что включается в себя система критериев устойчивого управления лесами?
2. Опишите существующую систему государственного управления лесами.
3. В чем заключается совершенствование организационной и функциональной структуры управления?
4. В чем заключается совершенствование экономического механизма?
5. В чем заключается совершенствование системы лесного планирования?
6. В чем заключается совершенствование информационного обеспечения

государственного управления?

## ТЕМА 6

1. Охарактеризуйте основные цели по усилению охраны лесов от пожаров.
2. Охарактеризуйте основные цели по усилению защиты лесов от вредных организмов и других неблагоприятных факторов.
3. Каковы обязательные условия повышения эффективности борьбы с нелегальным оборотом древесины?
4. Каковы благоприятные условия для интенсификации лесопользования?
5. За счет чего обеспечивается воспроизводство лесов на вырубках, гарях и других категориях не покрытых ими лесных земель?
6. Охарактеризуйте основные цели по усилению охраны лесов от пожаров.
7. Охарактеризуйте основные цели по усилению защиты лесов от вредных организмов и других неблагоприятных факторов.
8. Каковы обязательные условия повышения эффективности борьбы с нелегальным оборотом древесины?
9. Каковы благоприятные условия для интенсификации лесопользования?
10. За счет чего обеспечивается воспроизводство лесов на вырубках, гарях и других категориях не покрытых ими лесных земель?

### Критерии и шкалы оценивания устного опроса

| Критерии оценки при текущем контроле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оценка                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре                                                                                                                                                                                                                                                               | «неудовлетворительно» |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %                                                                                                                                                                               | «удовлетворительно»   |
| Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%                                                                                                                                                                       | «хорошо»              |
| Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80% | «отлично»             |

**Блок Б**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ,  
НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)**

**Тема 1**

1. Структура и динамика лесов и земель лесного фонда
2. Ресурсно-экологический потенциал лесов

**Тема 2**

1. Лесной комплекс РФ
2. Системные проблемы лесного комплекса

**Тема 3**

1. Роль государства в регулировании лесных отношений
2. Принципы и цели лесной политики

**Тема 4**

1. Проблемы российского лесного законодательства
2. Основные направления развития лесного законодательства

**Тема 5**

1. Принципы устойчивого управления лесами
2. Существующая система государственного управления лесами
3. Приоритетные направления совершенствования государственного управления лесами

**Тема 6**

1. Усиление охраны и защиты лесов
2. Совершенствование организации лесопользования
3. Интенсификация воспроизводства лесов и повышение их продуктивности
4. Инновационное развитие лесного хозяйства
5. Развитие международного сотрудничества

**Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)**

| Оценка    | Профессиональные компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Отчетность                                                                                                  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «отлично» | Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями |
| «хорошо»  | Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное                                                       | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками                    |



|                       |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом                                                                                               |                                                                                                                                           |
| «удовлетворительно»   | Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении     |
| «неудовлетворительно» | Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада                         | Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении. |

## **Блок В**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### ***Перечень вопросов для подготовки к экзамену***

1. Дайте характеристику лесного фонда РФ.
2. Опишите структуру лесного фонда по категориям земель.
3. В чем заключается ресурсно-экологический потенциал лесов?
4. Что включает в себя лесной комплекс РФ?
5. Чем определяется емкость внутреннего рынка лесоматериалов в РФ?
6. Назовите причины кризисного состояния лесного сектора России.
7. Назовите актуальные проблемы развития лесного сектора.
8. Назовите факторы, обусловившие появление системных проблем лесного комплекса.
9. Какова роль государства в регулировании лесных отношений?
10. Охарактеризуйте принципы лесной политики.
11. Каковы цели и задачи лесной политики?
12. Каковы приоритетные направления лесной политики?
13. Назовите проблемы российского лесного законодательства.
14. Каковы принципиальные недостатки имеющегося правового обеспечения?
15. На чем должно базироваться проведение национальной лесной политики?
16. Назовите наиболее актуальные направления развития правового обеспечения устойчивого управления лесами.
17. Назовите ключевые проблемы арендных отношений.
18. Что включается в себя система критериев устойчивого управления лесами?
19. Опишите существующую систему государственного управления лесами.
20. В чем заключается совершенствование организационной и функциональной структуры управления?
21. В чем заключается совершенствование экономического механизма?
22. В чем заключается совершенствование системы лесного планирования?
23. В чем заключается совершенствование информационного обеспечения государственного управления?
24. Охарактеризуйте основные цели по усилению охраны лесов от пожаров.
25. Охарактеризуйте основные цели по усилению защиты лесов от вредных организмов и других неблагоприятных факторов.
26. Каковы обязательные условия повышения эффективности борьбы с нелегальным оборотом древесины?
27. Каковы благоприятные условия для интенсификации лесопользования?
28. За счет чего обеспечивается воспроизводство лесов на вырубках, гарях и других категориях не покрытых ими лесных земель?
29. Назовите приоритетные направления научных исследований в сфере устойчивого управления лесами и развития лесного сектора.
30. Что необходимо для активации инновационного развития лесного хозяйства?
31. Назовите основные направления развития международного сотрудничества по лесам.
32. Назовите направления решения проблемы устойчивого управления.
33. Для чего используется мониторинг биоразнообразия лесов?

## Шкала оценивания

| Экзамен               | Критерии оценивания                                                                                                                                                                 |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Отлично»             | Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков                                                           |
| «Хорошо»              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка |
| «Удовлетворительно»   | Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков                                                           |
| «Неудовлетворительно» | Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки                                                                                                         |

### Образец оформления экзаменационного билета

**Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

|           |                              |
|-----------|------------------------------|
| Факультет | Агрономический               |
| Кафедра   | Естественнонаучных дисциплин |

|                                      |                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Образовательная программа            | <u>магистратура</u>                                |
| Направление подготовки/специальность | <u>35.04.01 Лесное дело</u>                        |
| Направленность (профиль)             | <u>Лесоведение, лесоводство и лесная пирология</u> |
| Курс                                 | <u>2</u>                                           |
| Семестр                              | <u>3</u>                                           |

Дисциплина «Актуальные проблемы лесоведения»

## ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Охарактеризуйте принципы лесной политики
2. Охарактеризуйте основные цели по усилению охраны лесов от пожаров
3. Назовите направления решения проблемы устойчивого управления

Утверждено на заседании кафедры естественнонаучных дисциплин

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ П.В. Шелихов Экзаменатор \_\_\_\_\_ О.Н. Тесля  
подпись подпись

## Комплект итоговых оценочных материалов

| Б1.В.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛЕСОВЕДЕНИЯ                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |            |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------|
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |            |                                                                 |
| УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по решению проблемных ситуаций                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |            |                                                                 |
| Задания закрытого типа                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |            |                                                                 |
| 1./УК-1.2                                                                                                                        | Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:<br><b>Какой из следующих методов используется для восстановления разрушенных лесных экосистем?</b><br>1) Лесозаготовка<br>2) Патогенез<br>3) Лесовосстановление<br>4) Химическая обработка                                                                                        |                                                                |            |                                                                 |
|                                                                                                                                  | Правильный ответ: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |            |                                                                 |
| 2./УК-1.2                                                                                                                        | Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:<br><b>Какова основная цель международных конвенций по охране лесов?</b><br>1) Максимальное использование древесины<br>2) Сохранение биоразнообразия и устойчивое управление лесами<br>3) Увеличение площади сельскохозяйственных угодий<br>4) Снижение численности животного мира |                                                                |            |                                                                 |
|                                                                                                                                  | Правильный ответ: 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |            |                                                                 |
| 3./УК-1.2                                                                                                                        | Прочитайте текст и выберите два правильных варианта ответа:<br><b>Какой основной фактор влияет на деградацию лесов?</b><br>1) Изменение климата<br>2) Защита лесов<br>3) Увеличение лесозаготовок<br>4) Лесовосстановление                                                                                                                    |                                                                |            |                                                                 |
|                                                                                                                                  | Правильный ответ: 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |            |                                                                 |
| 4./УК-1.2                                                                                                                        | Прочитайте текст и установите соответствие:<br><b>Установите соответствие между изменениями в лесоведении и их результатами.</b><br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                           |                                                                |            |                                                                 |
|                                                                                                                                  | Изменения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                | Результаты |                                                                 |
|                                                                                                                                  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уменьшение площади лесов в результате вырубки и загрязнения    | 1          | Появление новых негативных факторов, влияющих на здоровье лесов |
|                                                                                                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Появление новых заболеваний и вредителей лесных экосистем      | 2          | Истощение биологического разнообразия                           |
|                                                                                                                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Необратимые изменения экосистем в результате изменения климата | 3          | Увеличение количества природных катастроф                       |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                | 4          | Сложности в системе управления лесными ресурсами.               |
|                                                                                                                                  | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |            |                                                                 |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | А                                                              | Б          | В                                                               |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |            |                                                                 |
|                                                                                                                                  | Правильный ответ: 214                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                |            |                                                                 |
| 5./УК-1.2                                                                                                                        | Прочитайте текст и установите последовательность:<br><b>Установите последовательность событий в процессе лесовосстановления</b><br>1) Разработка программы восстановления.<br>2) Идентификация проблемной территории.                                                                                                                         |                                                                |            |                                                                 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>3) Оценка состояния экосистемы.</p> <p>4) Мониторинг и управление восстановленной территорией.</p> <p><i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i></p> <p><i>Правильный ответ: 2314</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <i>Задания открытого типа</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6./УК-1.2                     | <p><i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i></p> <p>_____ – <b>наука о методах, технике и технологиях выращивания леса, теории и практике рубок и возобновления леса.</b></p> <p><i>Правильный ответ: лесоводство</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7./УК-1.2                     | <p><i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i></p> <p>_____ – <b>учение о лесе, совокупность знаний о природе леса; научно-теоретическая часть лесоводства.</b></p> <p><i>Правильный ответ: лесоведение</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8./УК-1.2                     | <p><i>Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту падеже.</i></p> <p><b>Развитие правового обеспечения устойчивого управления лесами должно быть направлено на решение наиболее _____ проблем лесного законодательства, его гармонизацию с нормами международного права.</b></p> <p><i>Правильный ответ: актуальных</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9./УК-1.2                     | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Какой из перечисленных факторов наиболее значительно влияет на деградацию лесных экосистем?</b></p> <p>1) Изменение климата</p> <p>2) Лесные пожары</p> <p>3) Человеческая деятельность (вырубка, сельское хозяйство)</p> <p>4) Все вышеперечисленные</p> <p><i>Правильный ответ: 4</i></p> <p><i>Обоснование: Все указанные факторы влияют на состояние лесов, однако человеческая деятельность – это основной двигатель большинства негативных изменений. Вырубка лесов под сельское хозяйство, строительство и развитие инфраструктуры часто приводит к потере биоразнообразия и ухудшению экосистемных услуг.</i></p> |
| 10./УК-1.2                    | <p><i>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i></p> <p><b>Каковы преимущества восстановления экосистем лесов?</b></p> <p>1) Повышение количества доступной древесины</p> <p>2) Улучшение состояния окружающей среды и биоразнообразия</p> <p>3) Увеличение стоимости земли</p> <p>4) Исключение человеческой деятельности</p> <p><i>Правильный ответ: 2</i></p> <p><i>Восстановление экосистем лесов способствует улучшению биоразнообразия, восстановлению экосистемных услуг (таких как очистка воздуха и воды, предотвращение эрозии и пр.) и улучшению общего состояния окружающей среды.</i></p>                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11./УК-1.2 | <p>Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</p> <p><b>Каковы основные цели устойчивого лесопользования?</b></p> <p>1) Увеличение объема заготовки древесины<br/> 2) Сохранение экосистемных услуг и биоразнообразия<br/> 3) Максимизация прибыли для лесозаготовительных компаний<br/> 4) Полная защита всех лесов без исключений</p> <p>Правильный ответ: 2</p> <p>Обоснование: Основная цель устойчивого лесопользования – это балансировка экономических, социальных и экологических интересов. Устойчивое использование лесов позволяет сохранять экосистемные услуги, биоразнообразие и ресурсы для будущих поколений, что противоречит избыточной заготовке древесины и полной защите.</p> |
| 12./УК-1.2 | <p>Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже.</p> <p><b>Динамика возрастной структуры лесов характеризуется постепенным _____ площадей и запасов насаждений старшей возрастной группы и _____ площади молодняков и средневозрастных древостоев.</b></p> <p>Правильный ответ: снижением, ростом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13./УК-1.2 | <p>Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже.</p> <p><b>Необходимым условием повышения роли лесного сектора в экономике страны является _____ объемов лесных пользования и ускоренное _____ производств по глубокой переработке древесного сырья.</b></p> <p>Правильный ответ: увеличение, развитие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 14./УК-1.2 | <p>Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже.</p> <p><b>Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию _____ услуг, управлению государственным имуществом и правоприменительные функции в сфере лесного хозяйства является федеральное агентство _____ хозяйства.</b></p> <p>Правильный ответ: государственных, лесного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 15./УК-1.2 | <p>Прочитайте приведенный ниже текст и впишите недостающие слова в соответствующем контексту падеже.</p> <p><b>Устойчивое управление подразумевает принятие мер по _____ биоразнообразия, направленных на сохранение и восстановление разнообразия и устойчивости лесов и достаточных для поддержания способности лесных систем к саморегуляции и компенсации _____ в результате природных катаклизмов и антропогенной деятельности.</b></p> <p>Правильный ответ: сохранению, последствий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16./УК-1.2 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Что такое лесные пожары, и каковы их последствия для экосистем?</b></p> <p>Правильный ответ: Лесные пожары — это неконтролируемое горение растительности, которое может быть вызвано природными причинами, такими как молнии, или человеческой деятельностью. С одной стороны, некоторые экосистемы зависят от огня для восстановления и обновления; с другой стороны, интенсивные пожары могут приводить к разрушению среды обитания, снижению биоразнообразия, эрозии почвы и ухудшению качества воздуха.</p>                                                                                                                                                                                |
| 17./УК-1.2 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме.</p> <p><b>Объясните значение лесов для поддержания биоразнообразия.</b></p> <p>Правильный ответ: Леса являются основной природной средой обитания для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>множества видов растений и животных, обеспечивая условия для их роста и размножения. Они играют ключевую роль в сохранении биоразнообразия, поскольку поддерживают сложные экосистемные взаимодействия, способствуют циркуляции питательных веществ и воды, а также служат буфером против внешних угроз. Уменьшение площади лесов ведет к исчезновению многих видов и снижению устойчивости экосистем.</p>                                                                                                                                      |
| 18./УК-1.2 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Какое влияние оказывает вырубка лесов на экологическую стабильность региона?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|            | <p>Правильный ответ: Вырубка лесов приводит к потере биоразнообразия, деградации почв, изменению гидрологического режима, увеличению эрозии и сокращению углеродных запасов. Это также может вызывать социальные проблемы, такие как снижение качества жизни местных сообществ, зависящих от лесов, и увеличение выбросов парниковых газов, что усугубляет изменение климата.</p>                                                                                                                                                                  |
| 19./УК-1.2 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Какие основные факторы влияют на состояние лесных экосистем в условиях изменения климата?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|            | <p>Правильный ответ: Основные факторы, влияющие на состояние лесных экосистем в условиях изменения климата, включают повышение температуры, изменение режима осадков, увеличение частоты экстремальных погодных явлений (засухи, наводнения), а также изменение условий для распространения болезней и вредителей. Эти факторы могут привести к снижению биоразнообразия, изменению структуры лесов и ухудшению их функциональных возможностей.</p>                                                                                                |
| 20./УК-1.2 | <p>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</p> <p><b>Какие меры можно предпринять для устойчивого управления лесами?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|            | <p>Правильный ответ:</p> <p>Для устойчивого управления лесами можно предпринять следующие меры: внедрение практик устойчивого лесопользования, включая выборочные рубки и восстановление лесов; разработка и реализация программ по восстановлению деградированных лесов; мониторинг состояния лесных экосистем и биоразнообразия; формирование защитных зон и национальных парков для охраны уникальных лесных экосистем; повышение осведомленности общественности о важности лесов и их защиты через образовательные программы и инициативы.</p> |

**Лист визирования фонда оценочных средств  
на очередной учебный год**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы лесоведения» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Актуальные проблемы лесоведения» проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры естественнонаучных дисциплин от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Заведующий кафедрой

Естественнонаучных дисциплин \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.